

Gulbīša pamatskolas
attīstības plāns
2021. – 2024. gadam

Gulbīša pamatskolas attīstības plāns 2021.-2024. gadam ir plānošanas dokuments, kurā noteikti rīcības virzieni, uzdevumi, veicamie pasākumi un rezultāti, kas jāsasniedz norādītajā plānošanas periodā. Attīstības plāns izstrādāts, iesaistot visas mērķgrupas: skolotāji, skolēni, vecāki, pašvaldības administrācija, pamatojoties uz veikto SVID analīzi par skolas darbu.

Plāna izstrādes mērķis ir sekmēt Gulbīša pamatskolas misijas, vīzijas un vērtību piepildīšanu, saistot to ar pieejamo cilvēkresursu, materiālo un finanšu resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu.

Skolas vīzija.

Mūsdienīga, estētiski pievilcīga, izaugsmi atbalstoša, uz sadarbību vērsta, tradīcijām bagāta skola, kuras vide veicina izglītojamo pašattīstību, patstāvību, radošumu un atbildību par paveikto.

Skolas misija.

Konkurētspējīga, atpazīstama, dinamiska izglītības iestāde, kurā vērtīgs ikviens.

Mūsu skolēni – zinātkāri, motivēti, pozitīvi, mērķtiecīgi.

Mūsu skolotāji - laikmetīgi, iedvesmojoši, radoši.

Mūsu vecāki -atbalstoši, uz sadarbību vērsti.

Skolas vērtības.

Drošs un veselīgs dzīvesveids - cienīt savu un otra dzīvību, droši paradumi.

Tolerance – laipnība, iejūtība, spēja pieņemt atšķirīgo, godīgums.

Atbildība – līdzatbildīgi esam visi, skolēni, skolotāji, darbinieki, vecāki, par savu paveikto, nepaveikto, „ es” atbildu pats par sevi un saprotu, kā tas ietekmē skolas dzīves kvalitāti un skolas tēlu.

Radošums – gan pedagogam, gan izglītojamajam iespēja attīstīt un realizēt savu radošo potenciālu dažādās jomās, atbalstītas skolēnu radošās iniciatīvas, „dzīvās” sienas skolā.

Skolas attīstības prioritātes 2021. – 2024.gadam.

1. Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana.
2. Programmas „Atbalsts pozitīvai uzvedībai” ieviešana.
3. Sekmēt skolas kolektīva vienotību, aktivizējot viedokļu apmaiņu un dažādojot sadarbības formas.
4. Iedvesmas un pozitīvas pieredzes gūšana privāto un/vai pašvaldības dibināto skolu vidū.

Prioritāšu ieviešanas pasākumi, darbības rezultāti, rezultatīvie rādītāji.

Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana.				
Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgie	Izpildes termiņš
1.- 3. klasēs, 4. - 6. klasēs, 7. - 9. klasēs strādājošo skolotāju kopīga mācību darba plānošana (kopīga mācību darba plānošana vienā tēmā, vienā mēnesī, jomās, starppriekšmetu saikne).	Izpratne par kopīga mācību darba plānošanu, starppriekšmetu saikni (tēmu salīdzināšana/saskaņošana, laika un mācību stundu tematu pa mācību priekšmetiem plānošana, sasniedzamais rezultāts, atgriezeniskā saite).	2021./22. māc. g. 35% , 2022./23. māc. g. 70 % , 2023./24. māc. g. visi skolotāju ir iesaistījušies procesā un sadarbojušies ar citu mācību priekšmetu skolotājiem vismaz viena temata kopīgā mācīšanās. Kopīga mācību priekšmetu tematu mācīšana un mācīšanās īstenota visās klasēs. Anketēšanā iegūtie dati, atgriezeniskā saite norāda, ka skolēniem-samazinājusies slodze, palielinājusies ieinteresētība, iegūtas padziļinātākas zināšanas, izveidojusies prasme saskatīt kopsakarības par līdzīgām tēmām dažādos mācību priekšmetos; skolotāji – pilnveidojuši sadarbības prasmes, metodisko materiālu bāzi, izpratni par citos mācību priekšmetos apgūstamo.	Skolotāji, direktores vietiece mācību darbā	Katru mācību gadu 2021. - 2024. gads

Savstarpēja mācību stundu vērošana ar noteiktu mērķi un analizēšana.	Kārtējā mācību gada sākumā noteikts konkrēts mērķis mācību stundu vērošanai. Katrs mācību priekšmeta skolotājs katra mācību gada laikā ir novadījis vismaz 2 atklātās mācību stundas un vērojis vismaz 2 kolēģu mācību stundas.	60 % vērotajās mācību stundās tiek sasniegts katrā mācību gadā noteiktais konkrētais mērķis mācību stundu vērošanai, atbilstoši kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanā.	Direktore vietniece mācību darbā	Katru mācību gadu 2021. - 2024. gads
Skolotāju profesionālās kompetences pilnveides izvērtēšana, plānošana un paaugstināšana.	Apzināta skolotāju profesionālās pilnveides vajadzības, rasta iespēja tās īstenot. Refleksija par kursos gūto, tā īstenošanu praktiskajā darbībā.	Sarunās, aptaujās un stundu vērošanā iegūtie rezultāti apliecina, ka 60 % skolotāju profesionālās pilnveides aktivitātēs gūtās zināšanas ir iedzīvinājuši praksē.	Direktore	Katru mācību gadu 2021. - 2024. gads
Izglītības procesa īstenošanai nepieciešamo materiālo resursu apzināšana un sakārtošana prioritārā secībā, to iegāde.	Apzināta katra mācību priekšmeta skolotāja vajadzības. Izglītības procesa kvalitātes sekmēšana. Skolas mācību darba efektivitātes pilnveidošana. Skolēna individuālās attīstības, mācīšanās, personības izaugsmes vajadzībām atbilstoša, mūsdienīga mācību vide. Apzinātas skolēnu vēlmes un vajadzības mācību satura sekmīgai apgūšanai, saturīga brīvā laika pavadīšanai (klasēs, skolas gaitēnos, pagalmā, sporta laukumā).	70 % apmērā nodrošināts apzināto vajadzību pieprasījums atbilstoši pieejamajam finansējumam. Iegūti dati no visiem mācību priekšmetu skolotājiem. Skolēnam atbilstošas mācību vides pilnveides plānošanā iesaistīti 50% skolēnu.	Direktore	Katru mācību gadu 2021. - 2024. gads

Programmas „Atbalsts pozitīvai uzvedībai” ieviešana.

Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgie	Izpildes termiņš
Uzvedības noteikumu skolēniem izstrādāšana, vizualizēšana, iedzīvināšana.	Izstrādāti uzvedības noteikumi un katra mācību gada sākumā vai pēc nepieciešamības aktualizēti, iesaistot visas puses (skolēni, skolotāji, vecāki, tehniskie darbinieki).	Ir augšupejoša dinamika e-klases uzvedības žurnālā veikto pozitīvo ierakstu skaitā, samazinājies negatīvo ierakstu skaits.	Direktore vietniece ārpusstundu darbā	Katru mācību gadu 2021. - 2024. gads

	Vizualizēti un skolas telpās izvietoti uzvedības noteikumi.	Atgriezeniskā saite no skolēniem un vecākiem apliecina, ka skolēni izpratuši, ka viņu darbības rezultātu nosaka viņu paša izvēle, pozitīva sadarbība un komunikācija visos līmeņos. Anketēšanas rezultāti apliecina, ka visām iesaistītajām pusēm ir skaidri saprotami uzvedības noteikumi, vienotās prasības, kas noteiktas skolas iekšējos normatīvajos dokumentos, ka samazinājušās domstarpības starp skolēnu un skolotāju, ka izglītojamie ir gatavi un prot uzņemties atbildību par saviem lēmumiem, rīcību un tās sekām, apzinās, ka ir atbildīgi arī par savas bezdarbības sekām. Īstenoti noteiktie pozitīvās uzvedības veicināšanas pasākumi, tie ir dokumentēti. Secinājumi par pozitīvās uzvedības veicināšanas pasākumu lietderību, nepieciešamību un pilnveidošanu.	Skolotāji, skolēnu pašpārvalde	
	Klašu stundās, mācību priekšmetu stundās skolēnu izveidoti uzskates materiāli (plakāti, video, prezentācijas, bukleti u.tml.) uzvedības noteikumu ievērošanai, to, nepieciešamības ievērot, prezentēšana skolas biedriem.		Mācību priekšmetu skolotāji	
Vienotu prasību ievērošana visos līmeņos (skolēni, skolotāji, tehniskais personāls).	Visas iesaistītās puses ir motivētas ievērot vienotās prasības, noteikumus. Sociāli emocionālā izaugsme savstarpējās attiecībās visos līmeņos. Pozitīvs skolas mikroklimate.		Skolotāji, skolēni, tehniskie darbinieki, koordinē direktores vietniece ārpusstundu darbā	
Pozitīvās uzvedības veicināšanas pasākumi skolēniem.	Apzināti iespējamie, skolēniem saistoši, pozitīvās uzvedības veicināšanas pasākumi. Izstrādāta un visos līmeņos saskaņota apbalvojumu sistēma/kārtība, nosakot pozitīvās uzvedības veicināšanas pasākumus.	Direktores vietniece ārpusstundu darbā, skolotāji, skolēnu pašpārvalde		

Sekmēt skolas kolektīva vienotību, aktivizējot viedokļu apmaiņu un dažādojot sadarbības formas.

Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgie	Izpildes termiņš
Regulāras skolotāju sanāksmes – kopīga darba plānošana, paveiktā analīze, labās prakses piemēri.	Skolotāju sanāksmes 1 reizi nedēļā klātienē vai attālināti. Gan pozitīva, gan negatīva viedokļa paušana atklāti, ievērojot ētikas normas, brīdī, kad tas ir aktuāli. Problēmas tiek risinātas pozitīvā gaisotnē, nevienu neaizskarot, iesaistot visas ieinteresētās puses.	90 % skolotāju piedalās katrā sanāksmē, iesaistās procesos. Sarunās secinātais apliecina, ka ir pozitīva dinamika atklāta sava viedokļa paušanā kolektīvā, veselīgā/pozitīvā problēmu risināšanā.	Direktore, skolotāji, tehniskie darbinieki	Katru gadu no 2021. - 2024. gads

Neformālus pasākumu organizēšana skolas kolektīva saliedēšanai.	Apzinātas skolas kolektīva vēlmes, intereses. Noorganizēti kolektīva saliedēšanas pasākumi.	80 % darbinieku piedalījušies organizētajos pasākumos. Anketēšanas un sarunu rezultāti liecina par pasākumu lietderību kolektīva pozitīvas gaisotnes veidošanā.	Direktore vietniece ārpusstundu darbā	Katru gadu no 2021. - 2024. gads
Vienota skolas tēla veidošana.	Izveidota vizuāli pievilcīga, ērta, visiem saprotami lietojama skolas mājas lapa.	Iesaistītās mērķgrupas (skolēni, skolotāji, vecāki) atzīst, ka veiktās darbības vienota skolas tēla veidošanā, sekmējusi skolas atpazīstamību un piederības sajūtu. Skolas mājas lapa un sociālie tīkli tiek izmantoti informācijas ieguvei (aptaujas skolēniem, vecākiem).	Direktore	2021. gads
	Regulāra daudzpusīga aktuālās informācijas publicēšana skolas mājas lapā un skolas Facebook profilā.		Skolotāji, skolēni	Katru gadu no 2021. - 2024. gads
	Izgatavotas piespraudes pie apģērba (skolēniem, skolotājiem, tehniskajiem darbiniekiem) ar skolas logo.		Direktore	2022. gads
Iedvesmas un pozitīvas pieredzes gūšana privāto un/vai pašvaldības dibināto skolu vidū.				
Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgie	Izpildes termiņš
Skolu sadarbības partneru izvēle un kontaktu veidošana.	Apzinātas interesējošas „mazās” skolas sadarbības veidošanai	Ieviesti jauni darbības virzieni skolas turpmākajā attīstībā.	Direktore	2021. gads
Pieredzes gūšanas pasākumu organizēšana.	iedvesmas un inovatīvu ideju gūšanai skolas turpmākajai attīstībai. Uzsāktas sarunas par sadarbības pasākumu plānošanu. Noorganizēti pieredzes gūšanas pasākumi (sarunas, diskusijas, skolu apmeklējumi).		Direktore	2022. gads
Gūtās pieredzes, labās prakses piemēru izanalizēšana skolas kolektīvā un iedzīvināšana skolā.	Izanalizēta gūtā pieredze un idejas skolas tālākai attīstībai, virzībai Labās prakses piemēri, idejas, darbības formas ieviestas skolas ikdienas dzīvē, kļūstot par rutīnu,.....		Direktore	2023., 2024. gads